

# Screening Veure per aprendre

## Dades personals:

Nom:

Edat:

Data:

## Òptica:

## Anamnesi

**Preguntes al nen o la nena** sobre la seva visió, per detectar si presenta símptomes o signes que facin sospitar de l'existència d'un problema visual.

### 1. Veus bé la pissarra?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 2. Hi veus bé de lluny i de prop?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 3. Et canses al llegir?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 4. Et fa mal el cap, et piquen o et ploren els ulls quan llegeixes?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 5. Alguna vegada hi veus doble?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 6. Ressegueixes el text amb el dit quan llegeixes?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 7. Confons o et saltas paraules al llegir?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

**Preguntes als pares** per determinar si han apreciat alguna anomalia relacionada amb la visió dels seus fills.

### 1. Creu que el seu fill/a hi veu bé?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 2. Al mirar la televisió, s'apropa molt o acluca els ulls?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 3. Al llegir, s'apropa molt al text?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 4. S'aixeca sovint quan fa els deures?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 5. Té els ulls irritats després d'un esforç visual prolongat (després de veure la televisió, fer els deures...)

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 6. Li agrada llegir?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 7. Té un bon rendiment escolar?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 8. Si és usuari d'ulleres, li agrada portar-les?

Sí  No  No ho sap/no se n'ha adonat

### 9. Si és usuari d'ulleres, com van adonar-se de que les necessitava?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Proves visuals de l'screening

### 1. Mesura de l'agudesa visual de lluny monocular:

Capacitat de distingir objectes llunyans amb precisió

Ull dret: \_\_\_\_\_

Ull esquerre: \_\_\_\_\_

### 2. Avaluació de la visió binocular:

Es mesura la capacitat que tenen els seus dos ulls de treballar en equip, alhora, proporcionant al cervell imatges -una de cada ull- que aquest és capaç de fusionar, creant una sola imatge que permet apreciar els objectes en profunditat.

Creu vermella/verda per avaluar la visió binocular:

Creu centrada i estable

Disfunció binocular

### 3. Agudesa visual de prop - test de lectura (binocular):

Capacitat de llegir lletres petites sense dificultat, a la distància de lectura normal per l'edat de l'alumne.

Agudesa visual: \_\_\_\_\_

### 4. Punt Pròxim de Convergència (PPC):

S'observa la capacitat de convergir, dirigir la posició dels ulls per mirar de prop. Els ulls han de convergir a la distància on situem els textos de lectura. S'analitzarà aquesta capacitat, mesurant fins a quin punt pot mantenir una visió única, de forma estable.

Valor de manteniment en centímetres: \_\_\_\_\_

### 5. Posicions diagnòstiques de mirada i motilitat ocular:

Aquesta és una prova en la qual observem el comportament motor dels ulls i si tots dos segueixen de forma coordinada l'objecte que li anirem mostrant, canviant en les posicions bàsiques de mirada i movent per analitzar si és capaç de seguir-lo sense dificultats, pèrdues o salts, deslligant el moviment dels ulls que fa el cap en seguir l'objecte.

Horitzontal, vertical, diagonal (ambdues direccions) i rotació:

Moviment normal

Li costa realitzar un o diversos moviments

**Veure per  
aprendre**

**visiónyvida**

Més informació a [www.verparaaprender.es](http://www.verparaaprender.es)